

اللغة العربية

*Arabic Summer
Packet*

أوراق عمل للصفّ الثاني عشر

Grade12

Ms. Salsabeel

Prepositions

Aside from nouns (things) , and verbs (actions), English and Arabic also contain prepositions—words like “in”, “at”, “from”, and so on. In Arabic, these are called Huruwf-ul-Jarr (حُرُوفِ الْجَرِّ; singular is Harf-ul-Jarr).

In Arabic grammar, the word that immediately follows the preposition becomes majruwr!

For example, you can say: الكِتَابُ عَلَى مَكْتَبٍ (al-kitaabu ‘ala al-maktabi)—“The book is on the table.” Here, we see the preposition ‘ala (on), and maktab (table), the word that follows ‘ala, becomes majruwr.

Or, you can say: البَطَّةُ فِي بَيْتِكُمْ (al-battatu fiy baytikum)—“The duck is in your house.” Here, the preposition is fiy (in), and your house (baytikum) is majruwr. And you can have as many prepositions in a sentence as you like—just not back-to-back (eg. haadhaa fiy min ...)

The table below lists all the huruwf-ul-jarr and their meanings, the meaning really depends on the context—i.e. the meaning changes depending on where and how the harf is used. So keep that in mind insha’Allah.

Arabic	Transliteration	Meaning
فِي	fiy	in
إِلَى	ila	to (eg. travel to)
عَلَى	‘ala	on (top of)
مِنْ	min	from
لِ	li	for (eg. for you)
مَعَ	ma’a	with
بِ	bi	with
حَتَّى	hatta	until
مُنْذُ	mundhu	since
عَنْ	aan	about
كَ	ka	like/as

Prepositions with pronouns

Conjugate the following prepositions with pronouns:

لدى	عند	لـ	بـ	في	على	عن	إلى	من	
									أنا
									نحن
									أنتَ
									أنتِ
									أنتما
									أنتما
									أنتم
									أنتن
									هو
									هي
									هما
									هما
									هم
									هن

Singular and Plural Forms

Fill in the blank with the right singular or plural form:

المفرد	الجمع
	رجال
أستاذ	
مترجم	
غرفة	
	نساء
	شبابيك
مهندس	
سيد	
فلس	
	لغات
طفل	
	عرب
بنت	
	مدن
صف	
	مشغولون
عم	
	فصول
صاحب	

الأسماء *Nouns*
المذكر و المؤنث *Gender*

Arabic nouns are either masculine or feminine. Usually when referring to a male, a masculine noun is used and when referring to a female, a feminine noun is used. In most cases the feminine noun is formed by adding a special character, the Ta Marbuta *ة*, to the end of the masculine noun.

	<i>Feminine Singular</i>	<i>Masculine Singular</i>
<i>teacher</i>	مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمٌ
<i>professor/teacher</i>	أُسْتَاذَةٌ	أُسْتَاذٌ
<i>student</i>	طَالِبَةٌ	طَالِبٌ
<i>friend</i>	صَدِيقَةٌ	صَدِيقٌ
<i>colleague</i>	زَمِيلَةٌ	زَمِيلٌ
<i>muslim</i>	مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمٌ
<i>thinker</i>	مُفَكِّرَةٌ	مُفَكِّرٌ
<i>translator</i>	مُتَرَجِمَةٌ	مُتَرَجِمٌ
<i>beginner</i>	مُبْتَدِئَةٌ	مُبْتَدِئٌ
<i>expert</i>	خَبِيرَةٌ	خَبِيرٌ
<i>envoy, reporter</i> (someone sent on a mission)	مُرَاسِلَةٌ	مُرَاسِلٌ
<i>writer, author</i>	مُؤَلِّفَةٌ	مُؤَلِّفٌ

Sometimes the noun used to refer to a male and the noun used for a female is completely different.

woman

امرأة

man

رَجُلٌ

It's not just nouns referring to people that have gender. Inanimate objects (doors, houses, cars, etc.) are either masculine or feminine. Whether an inanimate noun is masculine or

feminine is mostly arbitrary. A lot of inanimate nouns end in Ta Marbuta “ة”. When this is the case you know it is feminine.

table

طاولة

city

مدينة

Unfortunately, not all feminine nouns end in Ta Marbuta. Whenever you learn a new word, and that word is a noun, it's best if you learn it's gender too. Here are some masculine nouns.

book

كتاب

nose

أنف

and here are some feminine nouns..

wind

ريح

desert صحراء

- Find the gender for the following words:

.....حديقة صحن ملعقة علبة.....

.....قلم..... مدينة كتاب..... سيارة.....

.....ثمر..... مكنسة..... سكين..... بيت.....

.....مدرسة..... مكتبة..... شباك..... مسطرة.....

.....سما..... غيمة..... قميص..... حلق.....

.....إسوار..... فلس..... قصة..... مقص.....

.....حذاء..... حجاب..... تلفاز..... ملعب.....

الجملة الاسمية

المبتدأ والخبر

1- ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية

1. الجو جميلٌ اليوم

2. حديقةُ المدرسةِ كبيرةٌ

3. الرجال يصلون في المسجد

4. البيتُ بأبهٍ واسعٌ

5. الكتاب الجديد فوق الطاولة

2. ضع خبراً ملائماً في المكان الفارغ:-

المهندسون هذا _____ البنّان _____

الطالبات _____ الأقلام _____

3. ضع مبتدأً مناسباً في المكان الخالي:-

1. قصيرٌ

2. جديدةٌ

3. كبيرتان

4. كَوْنِ جُمْلَةً لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:-:

1-جملة يكون فيها المبتدأ اسم اشارة.

2-جملة يكون فيها المبتدأ اسم مفرد.

3-جملة يكون فيها المبتدأ اسم مثنى.

4-جملة يكون المبتدأ فيها اسم جمع.

5-جملة يكون فيها المبتدأ ضميراً منفصلاً.

5. ضع خطأً تحت الخبر في الجمل الآتية واذكر نوعه.

1. الولد يأكلُ .

2. السيارةُ لونها أحمرٌ.

3. الكتاب فوق الطاولة.

4. الطفل في الحديقة.

5. الطلاب مهذبون.

Demonstrative Pronoun

اسماء الإشارة

"A Demonstrative Pronoun is a noun that represents the near or the distant object.



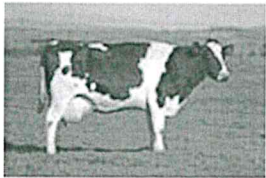
We know that in English "This" is used to point to the near singular object and "That" is used for the distant object and "These" is used to point towards the near Plural Objects and "Those" is used for the Distant Objects. However different nouns are not used for the Dual (in English language) and there is no difference of gender i.e., the same nouns are used for the masculine as well as the feminine.

- In Arabic however, different Demonstrative Pronouns are used for singular, dual and plural objects. Similarly different Nouns are used for the masculine as well as the feminine.

English	Gender/Number	Arabic	Demonstrative Nouns
This	Masculine/Singular	هَذَا	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (لِلْقَرِيبِ)
	Feminine/Singular	هَذِهِ	
These two	Masculine/Dual	هَذَانِ	
	Feminine/Dual	هَاتَانِ	
These all	Masculine & Feminine/ Plural	هَؤُلَاءِ	
That	Masculine/Singular	ذَلِكَ	
	Feminine/Singular	تِلْكَ	

Those	Masculine/Dual	ذَانِكَ	
two	Feminine/Dual	تَانِكَ	
Those all	Masculine & Feminine/ Plural	أُولَئِكَ	

- Following are the examples for the Demonstrative Pronouns:

Picture	English	Arabic
	This is a book	هَذَا كِتَابٌ.
	This is a notebook	هَذِهِ كُرَّاسَةٌ.
	That is a cow	تِلْكَ بَقْرَةٌ.

	<p>These are two books</p>	<p>هَذَانِ كِتَابَانِ.</p>
	<p>These are two cows</p>	<p>هَاتَانِ بَقَرَتَانِ.</p>
	<p>These are men</p>	<p>هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.</p>
	<p>Those are guests</p>	<p>أُولَئِكَ ضَيْفٌ.</p>

-Fill in the blank with the right demonstrative tool:

- املأ الفراغ باسم الاشارة المناسب

- 1- ستارة
- 2- معلمون
- 3- ورود
- 4- مكتبة
- 5- حقائب
- 6- باب
- 7- مقلمة
- 8- نساء
- 9- كتب
- 10- بتنان
- 11- قلمان
- 12- أرقام
- 13- بيتان
- 14- فواكه
- 15- معلمتان
- 16- أطفال
- 17- أردنيون
- 18- حدائق
- 19- أحذية
- 20- طالبتان

Adjectives الصفات المركب الوصفي

- In Arabic the adjective (a word describing the noun – e.g. **old man**) is called "Aš-šiffah" الصفة, and the noun it qualifies is called "Al-mawšūf" الموصوف and the clause thus formed is called المركب الوصفي.
- In the English language, when we want to describe a noun we say for example, "big house" – i.e., the adjective (description) comes before the noun. However in Arabic the word being used for the description (adjective) comes after the noun, e.g. بيت قديم if translated linguistically means " house old" but literally it means "old house ".

Translation	المركب الوصفي
Clean school	بيت نظيف
Beautiful girl	بنت جميلة

- The adjective always follows the noun which it is describing in gender. The adjective of a masculine noun is masculine and that of a feminine noun is feminine .e.g.: we say ولد صغير meaning “A young boy” and بنت صغيرة meaning “A young girl”.

Translation	Arabic
A red pen	قلم أحمر
A red carpet	سجادة حمراء

- Both the adjective and the noun are either definite or indefinite. Therefore if the noun is definite, then the adjective which is describing the noun will also be definite e.g. المدرسة القديمة meaning "The old school" and when the noun is indefinite the adjective will also be indefinite e.g. مدرسة جديدة meaning "A new school".

Translation	Arabic
The big house	البيت الكبير
A short boy	ولد قصير

- Adjectives also follow nouns with quantity e.g.

ولد ذكي

ولدان ذكيان

أولاد أذكىاء

- Describe the following nouns with adjectives:

.....مهندسات مهندساتأستاذةالبنيت

.....الكتبصفوفطلاب

.....بيتالطالبانوردة

.....الكرسيقطةالسيارتان

.....رجالالسبورةالبلاد

.....حديقةالمدرسةسيدتان

.....الحقيقيةأطباءالكرتان

الإضافة و الصفة

- حدد/ حددي المُضاف بدائرة و ضع خط تحت الصفة في الجمل التالية:
Underline the Idafah and circle the adjective

- 1- هذه سيارةُ أحمد الحمراء.
- 2- هذا شاطئُ البحرِ الأحمر.
- 3- هؤلاء طلابُ الصفِّ التاسعِ .
- 5- هذه مدينةٌ عريقةٌ.
- 6- هذا كتابُ فاطمةِ.
- 7- زرتُ بيتَ جدِّي.
- 8- هذا قلمُ أحمدِ .
- 9- هذه رسومُ طالباتِ الصفِّ العاشرِ .
- 10- احتفل الزوار في قاعةٍ مزينةٍ.
- 11- هذه سيارةُ أخي الصغيرِ.
- 12- القلبُ النقيُّ هو قلبٌ طيبٌ.
- 13- هذا قصرُ الملكِ .
- 14 - كتابُ سعاد فوق المكتبةِ .
- 15- هذا بيتُ صديقي .

مراجعة الأفعال (المضارع, الامر, الماضي, المستقبل)

Past, Present, imperative, and future verbs

Underline the verb in the following sentences then determine the kind of the verb (use table)

مثال: ذهبنا أمس إلى بيت عمي . ماضي

- 1- أذهب إلى الجامعة يومي الإثنين و الخميس.
- 2- سافرت سعاد إلى كندا الأسبوع الماضي.
- 3- نتعلم اللغة العربية في مدرستنا .
- 4- سأخرج من المدرسة قريباً.
- 5- ذهبتُ مع أمي إلى السوق يوم السبت الماضي.
- 6- أدرسوا الدرس يا طلاب.
- 7- قالت لي المعلمة : إقرأ الدرس يا أحمد.
- 8- (لا يؤمن احدكم حتي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه).
- 9- (اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن).
- 10- تخرجت من المدرسة في العام الماضي.

النوع kind	الفعل Verb

Rewrite the sentence with different pronouns

1- تَخْرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْجَامِعَةِ وَحَصَلَ عَلَى تَقْدِيرٍ مَمْتَازٍ.

أَنَا.....

أَنْتَ.....

أَنْتِ.....

أَنْتُمَا.....

أَنْتُمَا.....

أَنْتُمْ.....

أَنْتُنَّ.....

نَحْنُ.....

هُوَ.....

هِيَ.....

هُمَا (مذكر).....

هُمَا (مؤنث).....

هُمْ.....

هُنَّ.....

2- يدرس أخي في مدينة نيويورك.

أنا.....

أنتَ.....

أنتِ.....

أنتُما.....

أنتُما.....

أنتُم.....

أنتُنَّ.....

نحنُ.....

هُوَ.....

هِيَ.....

هما (مذكر).....

هما (مؤنث).....

هُم.....

هُنَّ.....

3- أصحو من نومي في تمام الساعة الثامنة كل يوم.

أنا.....

أنت.....

أنت.....

أنثما.....

أنثما.....

أنتم.....

أنثن.....

نحن.....

هو.....

هي.....

هما (مذكر).....

هما (مؤنث).....

هم.....

هن.....

4- صام أخي الصغير رمضان كاملاً .

أنا.....

أنتَ.....

أنتِ.....

أنتمُ.....

أنثما.....

أنتم.....

أنثنَّ.....

نحنُ.....

هُوَ.....

هِيَ.....

هما (مذكر).....

هما (مؤنث).....

هُم.....

هُنَّ.....

5- أدرس الدرس. Ex : أنتَ أدرس الدرس

أنتَ.....

أنتمُ.....

أنثما.....

أنتم.....

أنثنَّ.....

الفعل الماضي

Past verb

- 1- Read the text below then underline past verbs.
- 2- Answer the following questions about the text:

رَكَبَ ثَرِيٌّ سَيَّارَتَهُ ، وَخَرَجَ مَسَاءً فِي لَيْلَةٍ مَظْلَمَةٍ ، وَسَلَكَ طَرِيقًا فِي خَارِجِ
الْمَدِينَةِ ، لِيُنْجِزَ بَعْضَ أَعْمَالِهِ فِي قَرْيَةٍ مُجَاوِرَةٍ . وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَ جِذْعَ شَجَرَةٍ
يَعْتَرِضُ سَيَّارَتَهُ ، فَوَقَفَ ، وَهَمَّ بِالنُّزُولِ لَكِنَّهُ فُوجِيَءَ بِلِصٍّ يَحْمِلُ خِنْجَرًا
، وَيُلَوِّحُ بِهِ إِلَيْهِ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُخْرِجَ النُّقُودَ الَّتِي مَعَهُ .
تَظَاهَرَ الرَّجُلُ بِتَنْفِيزِ مَا طَلَبَهُ اللَّصُّ ، وَوَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ ، وَقَالَ اللَّصُّ : لَوْلَا
صَاحِبُكَ الَّذِي يَقِفُ خَلْفَكَ ، وَيَنْظُرُ مِنْ فَوْقِ كَتِفِكَ ، مَا أَعْطَيْتُكَ شَيْئًا . عَجِبَ
اللِّصُّ ، وَنَظَرَ مَذْعُورًا ، فَتَمَكَّنَ الثَّرِيُّ مِنْ إِخْرَاجِ مُسَدَّسِهِ ، وَصَوَّبَهُ نَحْوَهُ ، فَفَرَّ
اللِّصُّ هَارِبًا وَنَجَا الثَّرِيُّ بِذِكَاثِهِ ، وَحَسِنَ حَيْلَتُهُ .

1- كيف تخلص الثري من اللص ؟

.....

2- بماذا تصيف الثري ؟

.....

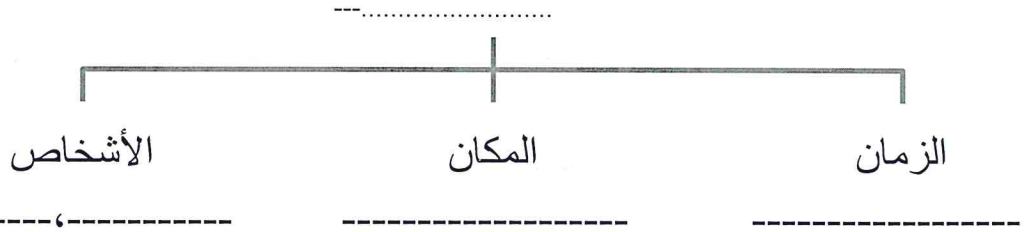
3- من أهم الأحداث في القصة

.....
.....

4- كيف انتهت القصة؟

.....
.....

5- أكمل - أكمل المخطط الآتي :
عنوان القصة



الجملة العربية

The Arabic sentence

In Arabic language there are two types of sentences:

- The Nominal Sentence meaning /Al ĵumla tul Ismiyya/ – this sentence starts (mostly) with a noun.
- The Verbal Sentence meaning /Al ĵumla tul Feʿliyya/ – this sentence starts (mostly) with a verb.
- read the following examples and note the difference between the sentences:

	The Nominal Sentence	The Verbal Sentence
	الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
Arabic	أَحْمَدُ ذَهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ.	ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْجَامِعَةِ.
Literally Reading	Ahmad went to the university	Went Ahmad to the university

Convert from noun to a verb sentence

ex : الطالب ذهب إلى المدرسة .
ذهب الطالب إلى المدرسة .

- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

1- الاولاد تناولوا طعام الافطار هذا الصباح.

.....

2- الطالبات يذهبن إلى المدرسة كل يوم.

.....

3- أحمد و علي يلعبان بالكرة كل يوم.

.....

4- المهندسون يعملون من الصباح إلى المساء.

.....

5- الطالبات درسن الدرس.

.....

6- أنا وعائلي ذهبنا إلى السوق.

.....

Convert from noun to verb sentence:

ex: وضعت أُمي الأزهار في حجرة الجلوس.
أُمي وضعت الأزهار في حجرة الجلوس.

حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

1- تجلس البنات على الكراسي في الخلف .

.....

2- ركبتُ القطار بالأمس

.....

3- سافر ابي و اخي إلى الكويت اليوم.

.....

4- يحافظ الطلاب على نظافة الصف.

.....

5- فرحت مريم و سعاد بزيارة صديقتيهما.

.....

6- تدخل الأزهار على القلب السرور.

.....

القراءة و القواعد

اتفق مجموعة من التلاميذ والمعلمين على القيام برحلة برية حيث الخُصرة
والجمال، وهناك جلسوا تحت شجرتين ، ثم انطلقوا بين الأشجار يمتعون
عيونهم بجمال الطبيعة ،فوقفوا أمام بعض الحشرات الغريبة مذهولين بعظمة
الخالق، ثم وقف طالبان يتحدثان عن هذا الجمال مُعلنين نهاية هذه الرحلة
السعيدة.

1 - استخراج من القطعة السابقة :

Singular- اسمين مفردين:

.....

Dual- اسمين مثنيين:

.....

Sound masculine plural- اسمين لجمع المذكر السالم :

.....

Broken plural- اسمين لجمع التكسير :

.....

Sound feminine plural- جمعا مؤنثا سالما :

.....

2- convert to dual and plural -حول كلاً مما يأتي إلى المثنى والجمع :

أ- إن المؤمن صادق .

1- (المثنى).....

2-(الجمع):

ب- كانت القصة مفيدة ومسلية .

1-(المثنى).....

2-(الجمع).....

حدد الضمائر المتصلة فيما يأتي ودلالة كل منها: Find the connected pronoun

الجملة	الضمير	دلالاته
EX المؤمن يخشى ربه .	هـ	Absent male
قرأتُ القرآن كاملاً في رمضان أكثر من مرة		
أدينا صلاة الجمعة في الجامع الكبير .		
التلاميذ كتبوا الدرس في البيت .		
قصّتي مفيدة ومسلية.		
المتسابقان فازا بالجائزة .		

complete with the right pronoun أكمّل الفراغات التالية بضمير متصل مناسب :

- صليب نا.... الفجر في جماعة. Ex.

- مدرست..... جميلة وواسعة.

- أخذ التلميذ كتاب..... من المعلم .

- المهندس أشرف..... على المشروع .

- المؤمنون انتصر..... في معركة بدر .

determine the semi sentence in the following sentences حدد شبه الجملة في الجمل الآتية :

Ex- طاف الحاج حول الكعبة. (.....حول الكعبة.....)

- أديت العمرة يوم الجمعة . (.....)

- يقع المسجد خلف بيتنا . (.....)

- أقيم الاحتفال ظهر اليوم . (.....)

put the following adverbs in sentences ضع الظروف الآتية في جمل مفيدة :

تحت:.....

مساء:.....

أسبوع:.....

خلف:.....

حدد نوع شبه الجملة فيما يأتي: ظرفية – جار و مجرور

Determine the kind of the semi sentence: preposition / adverb

- (.....) - ذهب التلميذ إلى المسجد مبكرا .
- (.....) - حَلَّت الطائرة فوق مدينة القاهرة .
- (.....) - يتوَكَّل المؤمن على رَبِّهِ .
- (.....) - صَلَّينا صلاة الاستسقاء صباح الخميس .

ضع الاسم الموصول (الذي , اللتي , اللواتي , الذين , اللذان , اللتان) المناسب في الفراغات

التالية

- إنَّ الله يدافع عن آمنوا .
- الله..... لا إله إلا هو.
- الفتيات.....شاركن في المهرجان مهذبات.
- كرمت المدرسة الطالبة فازت بالجائزة .
- القستان.....قرأتهما فائدتهما كبيرة .

Rewrite the following sentence (المفردة المؤنثة - المثني المذكر - الجمع المذكر):

(الْمُؤْمِنِ الَّذِي يُقَدِّمُ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ يُحِبُّهُ اللَّهُ.)

.....: المفردة المؤنثة Singular Feminine

..... : المثني المذكر Dual Masculine

..... : الجمع المذكر Plural Masculine

.....: الجمع المؤنث Plural Feminine

