

اللغة العربية

*Arabic Summer
Packet*

أوراق عمل للصفّ : الحادي عشر

Grade 11

Ms. Salsabeel

Prepositions

Aside from nouns (things) , and verbs (actions), English and Arabic also contain prepositions—words like “in”, “at”, “from”, and so on. In Arabic, these are called Huruwf-ul-Jarr (حُرُوفُ الْجَرِّ; singular is Harf-ul-Jarr).

In Arabic grammar, the word that immediately follows the preposition becomes majruwr!

For example, you can say: الْكِتَابُ عَلَى مَكْتَبٍ (al-kitaabu ‘ala al-maktabi)—“The book is on the table.” Here, we see the preposition ‘ala (on), and maktab (table), the word that follows ‘ala, becomes majruwr.

Or, you can say: الْبَطَّةُ فِي بَيْتِكُمْ (al-battatu fiy baytikum)—“The duck is in your house.” Here, the preposition is fiy (in), and your house (baytikum) is majruwr. And you can have as many prepositions in a sentence as you like—just not back-to-back (eg. haadhaa fiy min ...)

The table below lists all the huruwf-ul-jarr and their meanings, the meaning really depends on the context—i.e. the meaning changes depending on where and how the harf is used. So keep that in mind insha’Allah.

Arabic Transliteration	Meaning
فِي	fiy in
إِلَى	ila to (eg. travel to)
عَلَى	‘ala on (top of)
مِنْ	min from
لِ	li for (eg. for you)
مَعَ	ma’a with
بِ	bi with
حَتَّى	hatta until
مُنْذُ	mundhu since
عَنْ	aan about
كَ	ka like/as

Prepositions with pronouns

Conjugate the following prepositions with pronouns:

لدى	عند	لـ	بـ	في	على	عن	إلى	من	
								مَنِي	أنا
								مَنَّا	نحن
								مَنكَ	أنتَ
								مَنكِ	أنتِ
								مَنكما	أنتما
								مَنكما	أنتما
								مَنكم	أنتم
								مَنكن	أنتن
								منه	هو
								منها	هي
								منهما	هما
								منهما	هما
								منهم	هم
								منهن	هن

Singular and Plural Forms

Fill in the blank with the right singular or plural form:

المفرد	الجمع
	أولاد
دكتور	
جار	
لبناني	
	نساء
	جارات
مشغول	
	سادة
متخصص	
	فلسطينيات
أستاذة	
	إخوة
عربي	
	متخصصات
أخت	
	خالات
خال	
	مشغولات
صاحب	

الأسماء *Nouns*
المذكر و المؤنث *Gender*

Arabic nouns are either masculine or feminine. Usually when referring to a male, a masculine noun is used and when referring to a female, a feminine noun is used. In most cases the feminine noun is formed by adding a special character, the Ta Marbuta ة, to the end of the masculine noun.

	<i>Feminine Singular</i>	<i>Masculine Singular</i>
<i>teacher</i>	مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمٌ
<i>professor/teacher</i>	أَسْتَاذَةٌ	أَسْتَاذٌ
<i>student</i>	طَالِبَةٌ	طَالِبٌ
<i>friend</i>	صَدِيقَةٌ	صَدِيقٌ
<i>colleague</i>	زَمِيلَةٌ	زَمِيلٌ
<i>muslim</i>	مُسْلِمَةٌ	مُسْلِمٌ
<i>thinker</i>	مُفَكِّرَةٌ	مُفَكِّرٌ
<i>translator</i>	مُتَرْجِمَةٌ	مُتَرْجِمٌ
<i>beginner</i>	مُبْتَدِئَةٌ	مُبْتَدِئٌ
<i>expert</i>	خَبِيرَةٌ	خَبِيرٌ
<i>envoy, reporter</i> (someone sent on a mission)	مُرَاسِلَةٌ	مُرَاسِلٌ
<i>writer, author</i>	مُؤَلِّفَةٌ	مُؤَلِّفٌ

Sometimes the noun used to refer to a male and the noun used for a female is completely different.

<i>woman</i>	امْرَأَةٌ	<i>man</i>	رَجُلٌ
--------------	-----------	------------	--------

It's not just nouns referring to people that have gender. Inanimate objects (doors, houses, cars, etc.) are either masculine or feminine. Whether an inanimate noun is masculine or

feminine is mostly arbitrary. A lot of inanimate nouns end in Ta Marbuta “ة”. When this is the case you know it is feminine.

table طاولة *city* مدينة

Unfortunately, not all feminine nouns end in Ta Marbuta. Whenever you learn a new word, and that word is a noun, it's best if you learn it's gender too. Here are some masculine nouns.

book كتاب *nose* أنف

and here are some feminine nouns..

wind ريح *desert* صحراء

- Find the gender for the following words:

قمر..... حقيبة..... لوح..... علبة.....
كأس..... ملعقة..... صف..... درس.....
حديقة..... سيارة..... كرسي..... كتاب.....
شمس..... مائدة..... قلم..... مسطرة.....
سماء..... شجرة..... قميص..... حلق.....
إسواره..... غرفة..... باب..... نافذة.....
ستارة..... مكتب..... سيورة..... ملعب.....

Noun Sentence

- Determine the subject المبتدأ / الفاعل , the predicate الخبر / المفعول به , the verb الفعل , or the helping verb مساعد الفعل if any:

- 1- أحمد و موسى معلمان قديران
المبتدأ / الفاعل أحمد و موسى الخبر / المفعول به معلمان الفعل / مساعد الفعل are
- 2- تلك البيوت بعيدة
المبتدأ / الفاعل تلك البيوت الخبر / المفعول به بعيدة الفعل / مساعد الفعل
- 3- الطالبات يدرسن
المبتدأ / الفاعل الطالبات الخبر / المفعول به يدرسن الفعل / مساعد الفعل
- 4- الولد يأكل التفاحة.
المبتدأ / الفاعل الولد الخبر / المفعول به يأكل الفعل / مساعد الفعل
- 5- الكتب قديمة .
المبتدأ / الفاعل الكتب الخبر / المفعول به قديمة الفعل / مساعد الفعل
- 6- هذه الوردة حمراء
المبتدأ / الفاعل هذه الوردة الخبر / المفعول به حمراء الفعل / مساعد الفعل
- 7- السيارة أمام البيت
المبتدأ / الفاعل السيارة الخبر / المفعول به أمام الفعل / مساعد الفعل
- 8- القلم تحت الطاولة.
المبتدأ / الفاعل القلم الخبر / المفعول به تحت الفعل / مساعد الفعل
- 9- الغرفة واسعة جداً.
المبتدأ / الفاعل الغرفة الخبر / المفعول به واسعة الفعل / مساعد الفعل
- 10- النجم والشجر يسجدان.
المبتدأ / الفاعل النجم والشجر الخبر / المفعول به يسجدان الفعل / مساعد الفعل

Demonstrative Pronoun

اسماء الإشارة

"A Demonstrative Pronoun is a noun that represents the near or the distant object.


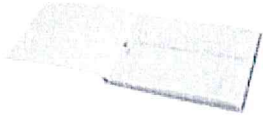
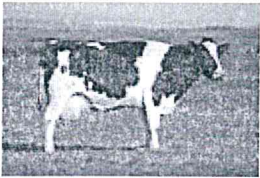
We know that in English "This" is used to point to the near singular object and "That" is used for the distant object and "These" is used to point towards the near Plural Objects and "Those" is used for the Distant Objects. However different nouns are not used for the Dual (in English language) and there is no difference of gender i.e., the same nouns are used for the masculine as well as the feminine.

- In Arabic however, different Demonstrative Pronouns are used for singular, dual and plural objects. Similarly different Nouns are used for the masculine as well as the feminine.

English	Gender/Number	Arabic	Demonstrative Nouns
This	Masculine/Singular	هَذَا	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (لِلْقَرِيبِ)
	Feminine/Singular	هَذِهِ	
These two	Masculine/Dual	هَذَانِ	
	Feminine/Dual	هَاتَانِ	
These all	Masculine & Feminine/ Plural	هَؤُلَاءِ	
That	Masculine/Singular	ذَلِكَ	
	Feminine/Singular	تِلْكَ	

Those	Masculine/Dual	ذَانِكَ	
two	Feminine/Dual	تَانِكَ	
Those	Masculine &	أُولَئِكَ	
all	Feminine/ Plural		

o Following are the examples for the Demonstrative Pronouns:

Picture	English	Arabic
	This is a book	هَذَا كِتَابٌ.
	This is a notebook	هَذِهِ كُرَّاسَةٌ.
	That is a cow	تِلْكَ بَقْرَةٌ.

	<p>These are two books</p>	<p>هَٰذَانِ كِتَابَانِ.</p>
	<p>These are two cows</p>	<p>هَاتَانِ بَقَرَتَانِ.</p>
	<p>These are men</p>	<p>هَٰؤُلَاءِ رِجَالٌ.</p>
	<p>Those are guests</p>	<p>أُولَٰئِكَ ضَيْفُوكُمْ.</p>

-Fill in the blank with the right demonstrative tool:

- املأ الفراغ باسم الإشارة المناسب

- 1- سجادة
- 2- طلاب
- 3- أقلام
- 4- مكتب
- 5- أشجار
- 6- بيت
- 7- نافذة
- 8- أطفال
- 9- سيارات
- 10- طالبة
- 11- وردتان
- 12- ساعتان
- 13- كتابان
- 14- كتب
- 15- معلمتان
- 16- بنات
- 17- مصريون
- 18- مدن
- 19- شبابيك
- 20- طالبتان

Adjectives الصفات المركب الوصفي

- In Arabic the adjective (a word describing the noun – e.g. **old man**) is called "Aš-šiffah" الصفة, and the noun it qualifies is called "Al-mawšūf" الموصوف and the clause thus formed is called المَرْكَبُ الوَصْفِيُّ.
- In the English language, when we want to describe a noun we say for example, "big house" – i.e., the adjective (description) comes before the noun. However in Arabic the word being used for the description (adjective) comes after the noun, e.g. بيت قديم if translated linguistically means "house old" but literally it means "old house".

Translation

المَرْكَبُ الوَصْفِيُّ

Clean school

بيت نظيف

Beautiful girl

بنت جميلة

- The adjective always follows the noun which it is describing in gender. The adjective of a masculine noun is masculine and that of a feminine noun is feminine .e.g.: we say ولدٌ صَغِيرٌ meaning “A young boy” and بِنْتُ صَغِيرَةٌ meaning “A young girl”.

Translation

Arabic

A red pen

قلم أحمر

A red carpet

سجادة حمراء

- Both the adjective and the noun are either definite or indefinite. Therefore if the noun is definite, then the adjective which is describing the noun will also be definite e.g. المدرسة القديمة meaning "The old school" and when the noun is indefinite the adjective will also be indefinite e.g. مدرسة جديدة meaning "A new school".

Translation	Arabic
The big house	البيت الكبير
A short boy	ولد قصير

- Adjectives also follow nouns with quantity e.g.

ولد ذكي

ولدان ذكيان

أولاد أذكىاء

- Describe the following nouns with adjectives:

الولد..... طالبة..... بنتان.....

معلمون..... الأطفال..... الأشجار.....

لعبة..... الطالبات..... مدرسة.....

المعلمان..... فراشتان..... السيارة.....

أقلام..... القطة..... نساء.....

مهندسان..... الغرفة..... مدينة.....

البيت..... رجال..... الطاولة.....

الفعل الماضي

The Past Verb

الأصدقاء

زارَ خالدَ المركزَ التجاريَ في شارعِ الجامِعةِ وقابلَ أصدِقاءَه ، ودَهبوا جَمِيعاً إلى مَطعمِ الصِّداقةِ. طَلَبَ بَعْضُهُم المأكُولاتِ والمَشروبَاتِ ، حَيْثُ أَكَلُوا الدَّجَاجَ ، واللَّحْمَ المَشويَّ ، وشَرِبُوا المُرطَبَاتِ اللَّذِيذَةَ كَعَصِيرِ المَانِجُو والبُرْتقالِ. رَجَعَ الأصدِقاءُ إلى مَنازِلِهِم في المَساءِ بَعْدَ أن قَضَوْا وَقْتاً مُمتِعاً.

- 1- Read the text above then underline the past verbs.
- 2- Answer the following questions about the text:

3- أين ذهب خالد؟

4- من قابل في السوق التجاري؟

5- ماذا أكل خالد و أصدقائه؟

6- متى رجع خالد إلى بيته؟

7- هل كان الأصدقاء مسرورين؟

الفعل المضارع

The Present Verb

عيد الأضحى

فِي عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ يَعُودُ بِي الزَّمَانُ إِلَى أَعْيَادٍ وَأَعْيَادٍ مَرَّتْ. كُلُّ مِنْهَا
يَحْمِلُ طَابِعاً جَمِيلاً. فَفِيهَا يَلْتَقِي الْأَحْبَابُ وَيَتَزَاوَرُ الْأَصْحَابُ وَيُفْرِحُ الصَّغَارُ وَالْكِبَارُ
عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ. فِي كُلِّ عِيدِ أضحَى مُبَارَكٍ يُوقِظُنَا أَبِي عَلَى أَصْوَاتِ زَكِيَّةٍ هِيَ
أَصْوَاتُ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ، وَهِيَ سَنَةٌ لَا يَتَخَلَّى عَنْهَا أَبِي وَلَا يَتَوَانَى.. يَذْهَبُ أَبِي إِلَى
صَلَاةِ الْفَجْرِ، ثُمَّ يَعُودُ مُحَمَّلاً بِالْفَرَحِ لِيَصْطَبِحَنَا جَمِيعًا إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ، وَحِينَ نَصِلُ
إِلَى الْمَسْجِدِ نَرَى كُلَّ أَصْدِقَائِنَا وَأَقَارِبِنَا وَنَسَلْمُ عَلَيْهِمْ وَنَتَبَادَلُ التَّهْنِئَاتِ فِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ
الْعَظِيمَةِ. وَحِينَ تَنْتَهِي الصَّلَاةُ، تَنْتَشِرُ الْهَدَايَا وَتُوزَعُ الْحَلْوَى عَلَى الْجَمِيعِ ثُمَّ نَعُودُ إِلَى
بَيْتِنَا سَعْدَاءَ مُطْمَئِنِّينَ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ الْعَظِيمَةِ. وَفِي الْبَيْتِ تَنْتَشِرُ رَائِحَةُ الْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْلَّذِيذَةِ الَّتِي تَعُدُّهَا آمِي وَتَخْلِطُهَا بِالْحُبِّ وَالْأَمَلِ وَتَسْكُبُهَا فِي وَعَاءٍ حَلَّائِمٍ أَهْلًا وَوُطِنًا
سَهْلًا. وَتُنَافِسُ تِلْكَ الرَّائِحَةُ الزَّكِيَّةُ رَائِحَةَ أَشْهَى، هِيَ تِلْكَ الْمُنْبَعِثَةُ مِنْ حَلْوَى لَا نَعُدُّ إِلَّا
فِي الْعِيدِ، إِنَّهُ الْمَعْمُولُ.. فِي صَبِيحَةِ عِيدِ النَّحْرِ تُنْحَرُ الْجُزُورُ وَتُوزَعُ لِحُومَهَا عَلَى
الْأَقَارِبِ وَ الْجِيرَانِ وَجُزءٍ مِنْهَا يُخَصَّصُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ فِي مَظْهَرٍ عَظِيمٍ يُزَكِّي
فِيهِ الْغِنَى شَحَّ نَفْسِهِ وَيُفْرِحُ فِيهِ قَلْبُ الْمِسْكِينِ فَالْعِيدُ لِلْجَمِيعِ. تَمُرُّ أَيَّامُ الْعِيدِ الْمُبَارَكَةِ
عَلَى عَجَلٍ بَعْدَ أَنْ تُسْعِدَنَا وَتُفْرِحُنَا وَحِينَ تَغِيَّبُ آخِرَ لَحَظَاتِهِ عَنَّا نَكُونُ قَدْ اسْتَقْبَيْنَا مِنْ
تِلْكَ الْوَاخَةِ الْعَذْبَةِ مَا قَدْ يُصَبِّرُنَا إِلَى الْعِيدِ الْقَادِمِ وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

1. Read the paragraph then underline all present verbs:

2. Write ten plural names from the paragraph:

.....

.....

3. What did you understand from the paragraph?

4. Right a paragraph(Arabic) about your own experience in Eid:

مراجعة الأفعال (المضارع, الامر, الماضي, المستقبل)

Past, Present, imperative, and future verbs

Underline the verb in the following sentences then determine the kind of the verb

مثال: ذهبنا أمس إلى بيت عمي . ماضي

- 1- نقرأ القرآن كل يوم.
- 2- أمي تطبخ طعاماً لذيذاً.
- 3- نامت أختي الصغيرة بعد أن تناولت طعام العشاء.
- 4- سأدرس دروسي كلها قبل أن أشاهد التلفاز.
- 5- احضري الكتاب يا سعاد.
- 6- قضيت وقتنا ممتعا في العطلة الصيفية الماضية.
- 7- قالت لي المعلمة : إقرا الدرس يا أحمد.
- 8- (لا يؤمن احدكم حتي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه).
- 9- اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن).
- 10- صلِّينا الفجر في المسجد اليوم!

Conjugate the following verbs with subject pronouns:

الفعل الماضي مع الضمانر

وَجَدَ	ظَنَّ	صَلَّى	أَكَلَ	صَامَ	
				صمّت	أنا
				صمنا	نحن
				صمّت	أنت
				صمّتِ	أنتِ
					أنتما
					أنتما
					أنتم
					أنتن
					هو
					هي
					هما
					هما
					هم
					هن

الفعل المضارع مع الضمائر

أكتب	اظنُّ	أصلي	أصوم	أدرس	
				أدرس	أنا
				ندرس	نحن
				تدرس	أنتَ
				تدرسين	أنتِ
				تدرسان	أنتما
				تدرسان	أنتما
				تدرسون	أنتم
				تدرسن	أنتن
				يدرس	هو
				تدرس	هي
				يدركان	هما
				تدرسان	هما
				يدرسون	هم
				يدرسن	هن

فعل الأمر مع الضمائر

صُم	خُذ	صَلِّ	كُل	اكتب	
				اكتبِ	أنتِ
				اكتبي	أنتِ
				اكتبَا	أنتما
				اكتبَا	أنتما
				اكتبوا	أنتم
				اكتبن	أنتن

Rewrite the sentence with different pronouns

1- الطالب دَرَسَ الدرس.
أنا درستُ الدرس

..... أَنْتَ

..... أَنْتِ

..... أَنْتُمَا

..... أَنْتُمَا

..... أَنْتُمْ

..... أَنْتُمْ

..... نَحْنُ

..... هُوَ

..... هِيَ

..... هُمَا (مذكر)

..... هُمَا (مؤنث)

..... هُمْ

..... هُنَّ

2- المعلمة ذهبت إلى المدرسة.

أنا.....

أنت.....

أنت.....

أنثما.....

أنثما.....

أنتم.....

أنن.....

نحن.....

هو.....

هي.....

هما (مذكر).....

هما (مؤنث).....

.....هُمُ

.....هُنَّ

3- الطفل يأكل الحلوى

.....أنا

.....أنتَ

.....أنتِ

.....أنثما

.....أنثما

.....أنتم

.....أنثنَّ

.....نحنُ

.....هُوَ

.....هِيَ

.....هما (مذكر)

.....هما (مؤنث)

.....هُمُ

.....هُنَّ

4- البنت تلعب بالكرة .

أنا.....

أنت.....

أنتِ.....

أنثما.....

أنثما.....

أنتم.....

أننن.....

نحن.....

هُوَ.....

هُيَ.....

هُمَا (مذكر).....

هُمَا (مؤنث).....

هُم.....

هُنَّ.....

5- أدرس الدرس.

أنتَ اقرأ الكتاب

.....أنتِ

.....أنثما

.....أنثما

.....أنتم

.....أنثنَّ

6- صلِّ الفجر

أنتَ صلِّ الفجر

.....أنتِ

.....أنثما

.....أنثما

.....أنتم

.....أنثنَّ

الجملة العربية

The Arabic sentence

In Arabic language there are two types of sentences:

- The Nominal Sentence meaning /Al ĵumla tul Ismiyya/ – this sentence starts (mostly) with a noun.
- The Verbal Sentence meaning /Al ĵumla tul Feġliyya/ – this sentence starts (mostly) with a verb.
- read the following examples and note the difference between the sentences:

The Nominal Sentence

The Verbal Sentence

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

Arabic

أَحْمَدُ ذَهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ.

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

Literally Reading

Ahmad went to the university

Went Ahmad to the university

الجملة الفعلية والجملة الاسمية

Noun and Verb sentences

خَلَقَ اللهُ الْأَشْجَارَ، وَخَلَقَ فِي الْأَشْجَارِ الْأُورَاقَ وَالْأَزْهَارَ. وَالْأَزْهَارُ كَثِيرَةٌ الْأَنْوَاعِ، وَأَلْوَانُهَا مُخْتَلِفَةٌ، فَمِنْهَا الْأَحْمَرُ، وَمِنْهَا الْأَصْفَرُ، وَمِنْهَا الْأَبْيَضُ، وَرَوَائِحُهَا عَطِرَةٌ، وَأَشْكَالُهَا بَدِيعَةٌ. فَوَائِدُ الْأَزْهَارِ كَثِيرَةٌ، فَمِنْهَا تَخْرُجُ التَّمَارُ، وَمِنْهَا يُصْنَعُ الشَّرَابُ، وَمِنْهَا يُؤْخَذُ الْعِطْرَ وَالِدَوَاءَ. نَحْنُ نُحِبُّ الْأَزْهَارَ لِأَنَّ مَنَظَرَهَا الْبَدِيعَ، وَرَوَائِحُهَا الْعَطِرَةَ وَأَشْكَالُهَا الْجَمِيلَةَ، تَدْخُلُ عَلَى الْقُلُوبِ السُّرُورَ

Read the paragraph then answer the following questions:

1- هل رأيت الأزهار؟ أين رأيتها؟

2- ما لون الأزهار؟

3- ما فوائد الأزهار؟

4- هل تحب الأزهار؟ لماذا؟

kind	sentence
Noun sentence	الأزهار كثيرة الأنواع ex:
	ألوانها مختلفة
	أشكالها بديعة
	خلق الله الأشجار
	نحب الأزهار
	تدخل الأزهار على القلوب السرور

Determine the kind of the following sentences (verb or noun) sentences

- ex: verb sentence بدأ عبد اللطيف الصوم -1
- الجامعة قريبة من هنا. -2
- أركان الإسلام خمسة. -3
- شرب أخي العصير. -4
- استقبل المصلون القبلة. -5
- المعلمة دخلت الصف. -6
- أشكال الزهور مختلفة -7
- أدى الصائم زكاة الفطر -8
- المسلم أخو المسلم -9
- العمل ضروري لكل إنسان -10

Convert from noun to a verb sentence

ex : الطالب ذهب إلى المدرسة .
ذهب الطالب إلى المدرسة .

- 1 خالد قرأ الكتاب .
- 2 المعلمة تشرح الدرس .
- 3 الزائر يجول في شوارع المدينة .
- 4 منظر الحديقة يدخل على القلوب السرور .
- 5 الطلاب يقضون وقتا سعيدا في رحلة المدرسة .
- 6 اللاعب شَعَرَ بالتَّعب .
- 7 الطلاب يحافظون على نظافة الصف .
- 8 أمي تطهو الطعام اللذيذ .

Convert from noun to verb sentence:

ex: وضعت أمي الأزهار في حجرة الجلوس.
أمي وضعت الأزهار في حجرة الجلوس.

-1 يسكن الطلاب في سكن الجامعة .

-2 ركبت الطالبات حافلة المدرسة.

-3 يلعب الولدان بالكرة يومياً.

-4 شربت ليلي و سعاد عصير الفواكه.

-5 رتبت الطالبات غرفة الصف.

-6 فرحت زينب بملابسها الجديدة.

-7 تدخل الأزهار على القلب السرور.

-8 يفرح أبي و أمي بنجاحي .

